

南開科技大學 105 學年度第 1 次圖書諮議委員會會議紀錄

時間：105 年 12 月 27 日(星期二)中午 12 時 10 分

地點：行政大樓三樓第四會議室

主席：陳處長怡華

記錄：洪瑞英

出席人員：卓委員漢明、賴委員柔雨、張委員志誠、郭委員錫勳、趙委員瑞銘、
陳委員墀元、林委員玉惠、吳委員晉吉、葉委員玉玲、郎委員果珍、
王委員佩琴、黃委員郁婷、鍾委員明政、顧委員為亮、戴委員華亭、
徐委員金芬共 16 人

請假人員：林委員建揚、朱委員培雄

列席人員：傅組長毓儀、溫主任素美、洪組長瑞英、賴組員玉純、潘書記儷文、
馮書記惠菁共 6 人

壹、主席致詞：

- 一、106 年度書刊經費經本處向學校積極爭取後，目前總經費預估約 870 萬，
經費資源十分寶貴，敬請委員協助宣導鼓勵學生善加利用館藏資源。
- 二、感謝委員每年費心協助推薦專業書刊，敬請委員配合時程提供薦購書單，
以俾利圖資處及早進行採購作業。

貳、業務報告：

一、採訪編目組：

- (一)105 年度教學卓越計畫經費業已核銷完畢。
- (二)105 年度教補款預定採購之中西文期刊及西文圖書業已核銷完畢。
- (三)106 年度中西文期刊徵集完畢，進行估價作業中。
- (四)105 年度中西文圖書持續進行編目作業。

二、典藏閱覽組

- (一)105 年教補款及教學卓越計畫採購之電子書，均已完成核銷作業，共計
購置 2751 冊電子書。
- (二)二樓學習共享區建置完成，中西文現刊及休閒閱覽區已調整遷移至二
樓。另學報及西文書刊業已遷移至七樓書庫。
- (三)104 學年碩士畢業生學位論文完成編目建檔及寄送國家圖書館作業。
- (四)本學期以「Bookman Go--精靈步可夢 Go」計畫，獲得台灣電子書供給
合作社補助，用以辦理電子書推廣活動，已執行完畢，目前正辦理核
銷作業中。
- (五)本學期執行之中區技職校院教學資源中心「聯合圖書資源共享平台計畫」
補助款業已完成核銷作業。
- (六)105 學年度 10 月至 11 月進行西文圖書總盤點，應盤冊數 21897 冊，盤
到冊數 20935 冊，盤點未到 962 冊，查核後確認盤點未到筆數 11 冊。

11 月起進行中文圖書分區盤點，目前完成分類號 000 號總類盤點，應盤冊數 2623 冊，盤到冊數 2487 冊，盤點未到 136 冊，查核後確認盤點未到筆數 8 冊。

(七)本學期共辦理下列館藏推廣活動，感謝各系協助宣導推廣。

- 1.新生圖書館導覽 6 場。
- 2.悅讀沙龍好書導讀 3 場。
- 3.電子書刊資源利用研習 4 場。
- 4.借閱推廣活動 2 場：萬聖節借書推廣活動 1 場，圖書館週「BookMon GO 精靈步可夢 GO」電子書借閱推廣活動 1 場。
- 5.主題書展共 2 場：「撒野在南開—野營主題書展」、「E 起來讀～電子書精選」虛擬書展—電子書選介」。

(八)106 年教補款編列 380 萬預定採購之電子資料庫業已完成規劃，第一批將訂閱 9 項資料庫，其後再視餘款額度辦理第 2 批訂閱。預計訂閱下列 9 種支援教學研究所需之電子書刊資料庫：

- 1.SAE Mobilus™- Technical Papers
- 2.天下雜誌群知識庫
- 3.華藝-CEPS 中文電子期刊資料庫暨平台服務
- 4.華藝-CETD 中文碩博士論文資料庫暨平台服務
- 5.EBSCOhost--Academic Search Elite (ASE)
- 6.EBSCOhost--Hospitality & Tourism Complete (HTC)
- 7.ProQuest-- ABI/INFORM Research
- 8.ScienceDirect
- 9.全文報紙資料庫

(九)圖書館已訂閱 ITIS 智網，歡迎使用，因 ITIS 為儲值扣點制，為避免重複下載浪費點數，由圖書館負責管理帳號及下載全文資料，詳細說明皆已公告周知，若有使用問題請洽圖書館典閱組。

(十)「讀者利用圖書館各項資源與服務調查」完成統計及分析報告，報告如附件。

(十一)寒假配合學校上班時間開館，為配合節能減碳，調整開放區域及時間如下：1F 閱覽席：9:00-16:15；2F-7F 書庫：11:00-16:15。1/26(四)至 2/5(日)春節假期全日休館。2/18(六)起恢復正常開館。

三、自學中心

(一)師生使用資源與設備，累計時數計 6,244 人次/12,484 小時。

(二)學科指導及宿舍學科指導服務，學科指導及宿舍學科指導服務，9 月 19 日起跑。目前接受指導的學生有 354 位。另外，「宿舍學科指導」，有 39 位。

- (三) 11 月份辦理自學推廣活動，有：館藏藝文電影觀賞 4 場及知識性漫畫展/名偵探柯南。
- (四) 編撰「南開電子報/圖資園地」，提供師生最新圖資訊息。
- (五) 建置「優質學習入口網」，充實自學資源。
- (六) 持續增加 VOD 線上電影數量(目前是 74 部)，豐富師生雲端學習資源。
- (七) 聖誕節佈置、整理片庫、清理兼任教師借閱的視聽資源、維修電腦設備、更新網頁。
- (八) 規劃購置 106 年獎補助款之視聽資料。
- (九) 規劃自學中心補強因應措施及配合事項。

參、提案討論

第 1 案：(提案單位：採編組)

案由：106 年度中西文圖書經費分配案，提請審議。

說明：

- 一、106 年度圖書期刊總經費預估約 870 萬，電子與紙本經費分配比例為 1：1。
- 二、經費額度編列為：電子書刊資料庫訂閱費 380 萬、視聽資料 55 萬、中西文期刊 280 萬、中文圖書 75 萬、西文圖書 80 萬。
- 三、106 年度圖書經費編列原則為：中文圖書扣除重點特色館藏(福祉)(車輛)及共用性圖書各 1 成後，系所合一權重 1.5，其餘各系(單位)權重為 1。西文圖書扣除重點特色館藏(福祉)(車輛)各 1 成經費後，系所合一權重 1.5，其餘各系(單位)權重為 1，由於研究所西文圖書需求量大，故撥用部分共用性圖書經費至系所合一單位。
- 四、106 年度中西文圖書經費分配如下表：

項 目	預算數	說 明		
中文圖書	750,000	扣除重點特色館藏(福祉)(車輛) 及共用性圖書各 1 成後，系所合一權重 1.5，系所合一權重 1.5，其餘各系(單位)權重為 1。		
西文圖書	800,000	扣除重點特色館藏(福祉)(車輛)各 1 成經費後，系所合一權重 1.5，其餘各系(單位)權重為 1，由於研究所西文圖書需求量大，故撥用部分共用性圖書經費至系所合一單位。		
所系/項目	各系預算數			各系可用 預算總額
	西文	中文		
重點特色館藏(福祉)	80,000	80,000	75,000	155,000

重點特色館藏(機械工程 系、車輛與機電產業研究所)	80,000	80,000	75,000	75,000	155,000
電子工程系、所	56,471	70,000	49,222	50,000	120,000
休閒事業管理系、所	56,471	70,000	49,222	50,000	120,000
自動化工程系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
工業管理系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
電機與資訊技術系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
多媒體動畫應用系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
企業管理系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
資訊管理系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
行銷與流通管理系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
數位旅遊管理系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
數位生活創意系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
文化創意設計系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
餐飲管理系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
應用外語系	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
通識教育中心	37,647	38,000	32,812	33,000	71,000
共用性及一般薦購	37,647	6,000	75,000	71,000	77,000
合計		800,000		750,000	1,550,000
*中文總圖書經費 1 成，為共用性及一般薦購經費，挪部分至各系所達仟元。					
*各科系薦購圖書若未達分配額度，則流用至其他超支系所。					

決議：照案通過。

肆、散 會：(約中午 13 時)

附件一

南開科技大學圖書館館藏資源利用調查分析報告

一、調查時間：105 年 3 月 15 日至 3 月 31 日

二、調查對象

本次問卷調查共回收 200 份：五專生 24 份、二技生 30 份、四技生 146 份。

學制	份數
二技	30
五專	24
四技	146
總計	200

三、圖書館使用情況分析

根據調查結果顯示，大部分學生利用圖書館的方式已逐漸產生變化，學生使用圖書館的目的愈來愈多元，除了自修、溫習課業、閱覽借還書刊外，到圖書館社交休憩及使用電腦已逐漸成為學生的主要活動，加上新世代學子閱讀習慣與學習方式的轉變，圖書館不僅作為嚴謹的閱讀學習環境，如今更成為讀者休閒交流的社交環境。以下為學生使用圖書館目的調查分析：

(一) 館內逛逛、休息

81%的學生曾至圖書館逛逛或休息，顯示圖書館在校園中仍是學生課餘最常去的地方，因此圖書館仍應持續增進優質的閱覽環境，以吸引學生親近利用圖書館資源。

從來沒有		偶而		時常	
計數	比例	計數	比例	計數	比例
38	19.0%	128	64.0%	34	17.0%

(二) 借書、還書

73%的學生曾至圖書館借、還書，可見學生仍會借書，但其中非常喜愛閱讀、時常借書的學生仍為少數，大部分的學生可能有寫報告、作業需求才會偶而至圖書館借書。

從來沒有		偶而		時常	
計數	比例	計數	比例	計數	比例
54	27.0%	133	66.5%	13	6.5%

(三) 自修、溫習課業

67.5%的學生曾至圖書館自修、溫習課業，圖書館對於有心讀書準備課業的學生而言，仍是一個安靜較佳的自習空間。

從來沒有		偶而		時常	
計數	比例	計數	比例	計數	比例
65	32.5%	115	57.5%	20	10.0%

(四) 看館內藏書(沒有借出)

57.5%的學生曾至圖書館看館內藏書，學生在館內閱覽藏書較少，可能與學生課程安排有關，部分學生尤其是低年級課程安排空堂較少，課程過於密集及空堂太少，加上通勤學生比較不會停留閱覽皆會影響學生進館利用率。

從來沒有		偶而		時常	
計數	比例	計數	比例	計數	比例
85	42.5%	102	51.0%	13	6.5%

(五) 看期刊、看雜誌

45%的學生曾至圖書館看期刊、雜誌，近年來圖書館電子期刊雜誌訂閱增多，讀者可於線上閱覽，彌補實體紙本期刊雜誌無法外借之不足。

從來沒有		偶而		時常	
計數	比例	計數	比例	計數	比例
110	55.0%	80	40.0%	10	5.0%

(六) 看漫畫、看報紙

54%的學生曾至圖書館看漫畫、報紙，此數據顯見喜歡閱覽漫畫、報紙的類群仍具有一定數量的忠實讀者，圖書館仍應盡量滿足各類型讀者之需求。

從來沒有		偶而		時常	
計數	比例	計數	比例	計數	比例
92	46.0%	101	50.5%	7	3.5%

(七) 使用電腦

68.5%的學生曾至圖書館使用電腦，學生至圖書館可利用電腦查找資料、製作簡報、撰寫報告作業，圖書館提供工具、資源，對於學生學習具有相當助益。

從來沒有		偶而		時常	
計數	比例	計數	比例	計數	比例
63	31.5%	112	56.0%	25	12.5%

(八) 使用電子書、電子期刊雜誌

32.5%的學生曾至圖書館使用電子書、電子期刊雜誌，此一活動於到館頻率的利用結果較為不足，可能與現在數位時代 3C 工具例如平板、手機等十分發達，學生即可以透過遠端連線使用電子資源。

從來沒有		偶而		時常	
計數	比例	計數	比例	計數	比例
135	67.5%	56	28.0%	9	4.5%

(九) 看電影等影音資料

62%的學生曾至圖書館看電影等影音資料，目前圖書館亦建置「VOD 隨選視訊系統」，學生不必到館即可於宿舍或校外觀賞影片。

從來沒有		偶而		時常	
計數	比例	計數	比例	計數	比例
76	38.0%	102	51.0%	22	11.0%

(十) 小組討論

49%的學生曾至圖書館從事小組討論活動，圖書館原本設有二間討論室，目前配合數位資訊科技的發展及學習型態改變的趨勢，於圖書館 2 樓建置「學習共享空間」，提供一個結合實體與虛擬空間設備的資訊及學習支援服務，讀者可在此互動討論、協同學習。

從來沒有		偶而		時常	
計數	比例	計數	比例	計數	比例
102	51.0%	87	43.5%	11	5.5%

四、圖書推薦類型分析

在 10 項類型圖書調查中，偏好中等程度 3 級以上者以「散文小說等文學作品、大眾讀物」、「史地、旅遊」、「證照考試、技能檢定」、「藝文、美術、設計」等四類推薦程度最高；至於「工商管理、財經投資、法律」、「自然科學、科技」等冷硬無趣專業的圖書類型，則是學生喜好偏低、較不推薦的項目。偏好中等程度 3 級以上圖書推薦類型統計比例由高至低排列如下：

圖書推薦類型	3 級以上圖書推薦類型比例
散文小說等文學作品、大眾讀物	73.5%
史地、旅遊	72.0%
證照考試、技能檢定	70.5%
藝文、美術、設計	70.0%
身心健康、運動	67.5%
電腦軟硬體應用	67.0%
外語學習	64.0%
自然科學、科技	62.5%
教科書、課程相關專業書	62.0%
工商管理、財經投資、法律	60%

而在偏好程度較高 4 級與 5 級極力推薦的圖書類型，「散文小說等文學作品、大眾讀物」與「證照考試、技能檢定」最受學生青睞，可見學生對涵泳調劑身心的通俗文學仍舊最為偏愛，這也與一般民眾的閱讀習慣相同；而證照考試、技能檢定的圖書推薦則可見學生在學習上對實用技能的重視。

此外，若針對學生使用圖書館及推薦圖書情形統計交叉比對，分析「時常」到圖書館「借書、還書」的讀者，可以發現時常到圖書館借書的學生大概屬於兩大類群，一類是非常喜愛文學閱讀的讀者；另一類則是對課業學習非常用功的學生，因此推薦圖書類型亦不相同。綜合而言，「散文小說等文學作品、大眾讀物」仍是一般讀者的最愛，其他推薦類型則偏向「教科書、課程相關專業書」、「電腦軟硬體應用」、「身心健康、運動」、「藝文、美術、設計」等，這些類型似乎與學校科系較有相關對應關係；而「自然科學、科技」一樣則為較不推薦的項目。